



# MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

*Secrétariat général*

Paris La Défense, le 7 octobre 2020

*Service du pilotage et de l'évolution des services  
Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative (IPEC)*

**Nos réf. :**

**Affaire suivie par :** Marie Gouache  
marie.gouache@developpement-durable.gouv.fr  
**Tél. : 01 40 81 96 51**

**Objet :** consultation relative au montage et à l'animation, de classes ou ateliers virtuels à distance, pour une formation sur les fondements et concepts clés de l'économie sociale et solidaire au service des transitions

## **Préambule**

L'IPEC, sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative, au sein du Service de pilotage et de l'évolution des services (SPES), a notamment pour mission de favoriser l'émergence d'une culture commune du développement durable parmi les agents de l'État.

L'IPEC a pour vocation d'accompagner les transformations de l'action publique, au service de la transition écologique et plus généralement de l'innovation publique, en proposant différents outils pédagogiques et collaboratifs, parmi lesquels des formations et ateliers visant à donner des ressources et des clés pour agir.

Le présent projet s'inscrit dans le cadre d'une offre d'accompagnement vers les transitions écologiques et de montée en compétences en économie sectorielle avec une visée de développement durable.

Elle s'inscrit également dans une démarche d'innovation pédagogique, consistant à offrir aux stagiaires la possibilité de se former, selon les priorités de programmation de l'IPEC et la situation sanitaire, soit en présentiel, soit en mode distanciel. La formation visée en objet, comprenant à la fois des séquences théoriques et des ateliers d'exercices pratiques, nécessite le développement de nouveaux modes de travail et outils.

# I- Cahier des charges

## 1- Objet de la consultation

La présente consultation concerne **le montage** – avec production de livrables, de types fichiers supports de présentation, documents et exemples – **et l'animation** de l'action pédagogique suivante : **Formation, en mode distanciel**, intégrant présentations et ateliers :

**« Les fondements et concepts clés de l'économie sociale et solidaire comme levier de transition écologique »**

avec, pour le module considéré dans son ensemble, les intentions suivantes :

- Maîtriser les notions économiques et mécanismes clés de l'ESS ;
- Connaître les acteurs et structures, le cadre réglementaire, les politiques nationales et européennes ;

et plus largement :

- Accompagner la transition écologique grâce à l'ESS porteuse de valeurs de biens communs et de ressorts de mise en œuvre locaux ;
- Amorcer un changement de regard et de prise en compte de l'ESS dans le cadre des missions liés aux transitions écologiques et de politiques publiques plus largement, afin d'en faire émerger de nouveaux leviers partagés ou réciproques ;
- Accompagner la mise en œuvre de plans gouvernementaux post crise par des leviers de l'ESS à l'échelle territoriale sur les sujets portés par le pôle ministériel MTE-MCTRCT.

**Cette formation sera animée par le prestataire**, en partenariat si besoin, avec la cheffe de projet de la formation, un agent du ministère ou un spécialiste de la thématique.

La formation s'appuiera, en termes de contenu, sur **des concepts clés, des mises en perspectives des impacts et leviers, des exemples liés aux domaines de compétences ou de tutelle du pôle ministériel**.

Les enjeux pour le prestataire seront d'impulser une dynamique d'animation et un fond pertinent afin de fidéliser les stagiaires sur l'ensemble des séquences de la semaine. Le taux de participation sur la formation fera partie des critères d'évaluation.

Cette formation sera une base qui fera partie d'un cycle plus large sur l'ESS au service des transitions. Le reste du cycle, pour des sujets thématiques ciblés, fera l'objet d'une autre consultation ultérieurement.

L'IPEC fait appel au RTES pour une assistance à maîtrise d'ouvrage et un appui en expertise pour ce cycle. RTES contribuera à l'analyse des offres et à la construction de l'ensemble du cycle « l'ESS au service des transitions ».

## 2 - Prestation attendue

La prestation faisant l'objet de la présente consultation comprendra la conception, la préparation, et la réalisation des présentations et ateliers détaillés ci-après (au chapitre 4) en mode distanciel, avec usage de visioconférences et outils de dialogue participatifs selon les différents temps suivants :

- un temps de prise de connaissance mutuelle des participants et des objectifs de chacun des stagiaires,

- 4 temps d'apprentissage - d'une durée maximale de 1 h 30 – 2 h 00 par macro séquence, si possible - avec alternance de présentations « théoriques » et méthodologiques, d'échanges, d'exercices interactifs et de partages, constituant les séquences pédagogiques,

- une séance finale de synthèse et d'échange pour une évaluation « à chaud » de la formation d'une trentaine de minutes.

Selon la programmation de l'IPEC, la formation se déroulera sous forme de classes virtuelles par internet.

**La solution à utiliser sera fournie par l'IPEC** (l'acheteur) au candidat retenu qui sera formé à son utilisation. Elle permettra de constituer des ateliers avec plusieurs sous-groupes, d'intervenir en direct (son + image au besoin), d'échanger avec les stagiaires et de présenter les différents supports à l'écran (fichiers type ppt ou vidéo). La prestation comprendra aussi la **livraison aux stagiaires des supports de présentation** de tous types : fichiers format ppt, documents, vidéos, questionnaires, exercices, ...

### **3 - Public cible**

La formation s'adresse aux agents d'État ayant des missions ou un positionnement susceptible d'être concernés ou « catalyseurs » de l'économie sociale et solidaire dans les politiques publiques de transition écologique et leur mise en œuvre:

- Chargés de mission d'économie verte et d'économie circulaire,
- Chargés de commandes publiques,
- Chargés de mission en relation avec l'économie sociale et solidaire et les associations,
- Chargés de mission économie et mobilité durable,
- Chargés de mission réhabilitation énergétique,
- Chefs de mission développement économique auprès des territoires,
- Chargés de mission logement et développement durable,
- Chargés de mission connaissance et développement durable,
- Chargés de mission stratégie territoriale dans les DREAL,
- Chargé de mission urbanisme et territoire durable,
- Agents du réseau et des correspondants d'administration centrale du MTE et MCTRCT
- Agents des ministères de l'économie et des finances, du travail, de l'agriculture.

Le public sera limité à 18 stagiaires au maximum inscrits par session. Une session pourra être confirmée à partir de 6 inscrits.

### **4 - Séquences et objectifs pédagogiques**

**A - La formation devra permettre aux stagiaires d'atteindre les objectifs pédagogiques suivants :**

1\_ Connaître le contexte de l'économie sociale et solidaire

2\_ Connaître et comprendre les concepts économiques de l'ESS, et les mettre en perspectives vis-à-vis de l'économie dite traditionnelle

3\_ Avoir un panorama des acteurs et structures de l'ESS

4\_ Se repérer dans le cadre réglementaire et les politiques publiques associées

La formation devra présenter diverses séquences pédagogiques, caractérisées chacune par un ou des objectifs pédagogiques particuliers, qu'il appartient au candidat de définir, afin d'atteindre les objectifs pédagogiques globaux identifiés ci-dessus.

**B - Les séquences introductives et finales sont prédéfinies ci-dessous :**

### **Séquence 1 : Prise de connaissance et présentation introductive :**

> Introduction générale (avec présentation de l'outil utilisé aux stagiaires) – « Tour de table » : présentation rapide des stagiaires, de leurs « profils », besoins et attentes, et présentation des intervenants - Présentation générale de la formation.

**Objectif pédagogique :** *Prise de connaissance mutuelle des participants représentant une diversité d'acteurs et d'approches du sujet. Prise en main des outils utilisés, et compréhension de la méthodologie employée*

> **Première partie : « xxx »**

**Objectif pédagogique :**

### **Séquence 2 : Présentation ou atelier sur « xxxx » (durée : x h xx environ)**

**Objectif pédagogique : xxxx**

### **Séquence 3 : Présentation ou atelier sur « xxxx » (durée : x h xx environ)**

**Objectif pédagogique : xxxx**

### **Séquence 4: [...]**

**Séquence finale :** *synthèse et bilan de la formation (cette séquence suivra immédiatement la séquence 4) durée 30 minutes environ*

*Questions /réponse, évaluation « à chaud » par sondage en ligne et « tour de table » final.*

**Objectif pédagogique :** *Analyse des points faibles et forts de la formation, en vue de sa future amélioration. Recueil des sujets connexes souhaitables et/ou utiles identifiés par les stagiaires.*

## **5 – Livrables attendus**

Le candidat retenu réalisera les prestations précisées dans le cahier des charges avec les livrables suivants :

- le programme de la formation,
- le support pédagogique séquencé,
- les supports de présentation (fichiers ppt, documents, vidéos, questionnaires, exercices),
- un dispositif d'évaluation « à chaud » proposé et le bilan de l'évaluation réalisé.

## **6 – Forme du contrat**

Les prestations donneront lieu à un contrat à bons de commande défini avec un montant maximum en quantité de 6 sessions (présentation) et un montant minimum en quantité d'1 session (présentation).

## **7 – Durée de la prestation et durée de validité du contrat**

Chaque présentation, répartie en 4 séquences, devra se tenir sur minimum 2 et maximum 4 journées, organisée sur une même semaine.

La durée de validité du contrat à bons de commande est de 4 ans.

## **8 – Prix**

2 prix seront identifiés dans le contrat à bons de commande :

- 1 prix pour la conception de la formation qui sera réglé à la première commande,

- 1 prix pour la préparation, l'animation et les frais divers de chaque session

## **II - Règles de la consultation**

### **1 - Liste des documents à présenter par les candidats**

- a) le curriculum vitae du (ou de la) formateur (rice) et ses références pour des formations similaires ;
- b) une trame de formation incluant les séquences sur l'ensemble de la session et mentionnant les supports pédagogiques envisagés,
- c) une décomposition du prix global et forfaitaire (prix HT, TVA et TTC en euros) en détaillant les différents aspects de la prestation :
  - la conception (temps passé et coût),
  - la préparation d'une session de formation (coût),
  - l'animation d'une session de formation (coût),
  - les frais de déplacements, d'hébergement et de restauration éventuels.

### **2 - Critères de jugement des offres**

- les références jugées sur les documents demandés au 1a
- la méthodologie jugée sur le document demandé au 1b
- le prix jugé sur le document demandé au 1c

### **3 - Conditions d'exécution des prestations**

La prestation fera l'objet d'un contrat à bons de commande signé entre l'IPEC et le(la) candidat(e) retenu(e). Les prestations, les séquençages de la formation, les livrables attendus et les conditions financières seront précisés dans le contrat à bons de commande.

L'IPEC souhaite proposer une première session début novembre 2020.

### **4 - Délai de réponse**

Les propositions seront envoyées, au plus tard le mardi 20 octobre 2020 à midi par courriel à l'adresse suivante :

[marches.ipecc.spes.sg@developpement-durable.gouv.fr](mailto:marches.ipecc.spes.sg@developpement-durable.gouv.fr)

**Un accusé réception sera adressé en retour par courriel à l'adresse électronique de l'expéditeur**